
Bakalářské studium Fyzioterapie a navazující magisterské studium Aplikovaná fyzioterapie

Kompetence studentů fyzioterapie (informace pro supervizory klinických praxí)

1. ročník Bc. studia

Vyšetřovací dovednosti studenta:

- provádí strukturované odebrání anamnézy, orientuje se ve zdravotnické dokumentaci a dokáže zdůvodnit význam jednotlivých položek;
- provádí základní kineziologické vyšetření: **vyšetření stoje, chůze**, testování svalové síly včetně funkčních testů, měření rozsahu pohybu, vyšetření zkrácených svalů, orientační hodnocení hypermobility;
- identifikuje hlavní funkční limity pacienta a ve spolupráci se supervizorem formuluje závěr vyšetření.

Terapeutické dovednosti studenta:

- realizuje ošetrovatelsko-fyzioterapeutické úkony: respirační fyzioterapii, **mobilizace na lůžku, polohování, nácvik vertikalizace**, pasivní a aktivní pohyby (včetně tvorby kondičních jednotek), aplikace individuální nebo skupinové terapie s důrazem na udržení rozsahu pohybu;
- pod vedením supervizora volí odpovídající terapeutický cíl pro konkrétní jednotku;
- aplikuje základní analytické postupy a využívá formy fyzikální terapie dle zadání supervizora.

Očekávaná úloha supervizora:

- vede studenta při formulaci závěru vyšetření a při volbě terapeutického cíle;
- sleduje správnost provedení jednotlivých technik a celkové organizace terapeutické jednotky;
- vyžaduje schopnost studenta reflektovat efekt terapie a stručně jej prezentovat.

2. ročník Bc. studia

Vyšetřovací a klinicko-logické dovednosti studenta:

- pracuje samostatně se zdravotnickou dokumentací, orientuje se v ní a dokáže identifikovat klíčové informace;
- komunikuje s fyzioterapeutem i dalšími členy interdisciplinárního týmu;
- provádí **komplexní vyšetření pacienta**, identifikuje funkční poruchy a stanovuje terapeutické cíle na základě vlastního závěru;
- provádí diagnostiku a terapii funkčních poruch pohybového systému a vyšetření kloubní vůle.

Terapeutické postupy studenta:

- aplikuje široké spektrum fyzioterapeutických technik: funkční a kondiční trénink, respirační fyzioterapii, muscle energy techniques, facilitační a inhibiční postupy, techniky měkkých tkání a ošetření v rámci RM; mobilizace periferních kloubů a páteře, využívá formy fyzikální terapie.

Očekávaná úloha supervizora:

- kontroluje schopnost studenta identifikovat relevantní informace v dokumentaci a správně je zapisovat;
- hodnotí formulaci odborného závěru, volbu cílů a celkovou strukturu terapeutické jednotky;
- sleduje praktické provedení terapeutických postupů, jejich bezpečnost a adekvátnost;
- vyžaduje od studenta jasné shrnutí efektu jednotky včetně tvorby instruktáže a návrhu autoterapie.

1. ročník NMGr. studia

Celkový profil a očekávané kompetence studenta:

- disponuje znalostmi a praktickými dovednostmi absolventa bakalářského studia a je schopen samostatně využívat všechny základní vyšetřovací a terapeutické postupy;
- pracuje s pacientem na pokročilé úrovni, včetně plánování autoterapie, vedení komunikace a edukace pacienta o cílech a postupech terapie.

Klinické uvažování a rozhodovací proces studenta:

- prohlubuje schopnost **klinického uvažování**, aktivně zapojuje diferenciální diagnostiku do interpretace nálezů;
- analyzuje efekt terapie a upravuje krátkodobý i dlouhodobý plán na základě objektivních i subjektivních parametrů;
- dokáže vysvětlit svůj postup, volbu technik a terapeutické cíle jak supervizorovi, tak pacientovi.

Očekávaná role supervizora:

- stimuluje studenta ke kritickému myšlení, rozvoji diferenciální rozvahy a samostatnému rozhodování;

- hodnotí kvalitu komplexního klinického uvažování, integraci různých vyšetřovacích metod a adekvátní volbu terapeutických strategií.

Kontaktní osoby – Katedra fyzioterapie FTVS UK:

SOP garant: Mgr. Karolína Štumbauerová - karolina.stumbauerova@ftvs.cuni.cz

- garant je akademický pracovník zodpovědný za metodické vedení klinické praxe; zajišťuje instrukce k průběhu CWP, stanovuje požadovanou dokumentaci, schvaluje výběr klinického pracoviště, řeší organizační a odborné dotazy a organizuje závěrečné hodnocení v SIS.

SOP administrace: Sandra Kürstenová - sandra.kurstenova@ftvs.cuni.cz

- administrativní koordinátor poskytuje organizační a technickou podporu během praxe; zajišťuje práci s formuláři, zpracování dokumentů, administrativní komunikaci a správu informací týkajících klinických pracovišť.

Kompetence studentů fyzioterapie – přehled pro supervizory klinických praxí

1. ročník Bc. studia – Začínající klinická úroveň

Vyšetřovací dovednosti

Student:

- provádí strukturované odebrání anamnézy a orientuje se ve zdravotnické dokumentaci (umí zdůvodnit význam jednotlivých položek),
- provádí základní kineziologické vyšetření (stoj, chůze, svalová síla, funkční testy, rozsah pohybu, hypermobilita),
- ve spolupráci se supervizorem formuluje **předběžný závěr** vyšetření a hlavní funkční limit.

Terapeutické dovednosti

Student:

- provádí mobilizace na lůžku, polohování, nácvik vertikalizace, pasivní a aktivní pohyby (včetně jednoduchých kondičních jednotek),
- pod vedením supervizora volí terapeutický cíl,
- aplikuje základní analytické postupy a elementární formy fyzikální terapie dle pokynu.

Role supervizora

- vede studenta při závěrovém uvažování a stanovení cíle,
- kontroluje technické provedení a bezpečnost,
- vyžaduje stručnou reflexi efektu terapie.

2. ročník Bc. studia – Samostatná klinická práce pod dohledem

Vyšetřovací a klinicko-logické dovednosti

Student:

- pracuje samostatně se zdravotnickou dokumentací, identifikuje klíčové informace a správně zapisuje,
- komunikuje s členy zdravotnického týmu,
- provádí komplexní vyšetření pacienta, identifikuje funkční poruchy a stanovuje terapeutické cíle na základě vlastního závěru,
- provádí diagnostiku a terapii funkčních poruch včetně vyšetření kloubní vůle.

Terapeutické postupy

Student:

- aplikuje funkční a kondiční trénink, respirační fyzioterapii, MET, facilitační/inhibiční techniky, techniky měkkých tkání a RM,
- provádí mobilizace periferních kloubů a páteře (dle semestru).

Role supervizora

- kontroluje správnost zápisu a orientaci v dokumentaci,
- hodnotí kvalitu závěru, volbu terapeutických cílů a organizaci jednotky,
- sleduje adekvátnost a bezpečnost provedených technik,
- vyžaduje jasné shrnutí efektu terapie a vytvoření instruktáže/autoterapie.

1. ročník NMgr. studia – Pokročilá (pre-profesionální) úroveň

Komplexní klinická práce

Student:

- uplatňuje veškeré základní vyšetřovací a terapeutické postupy samostatně a na pokročilé úrovni,
- plánuje autoterapii a efektivně komunikuje i edukuje pacienta.

Klinické uvažování a rozhodování

Student:

- zapojuje diferenciální diagnostiku a prohlubuje klinické uvažování,
- analyzuje efekt terapie a modifikuje krátkodobý i dlouhodobý plán,
- jasně vysvětluje volbu postupů a terapeutických cílů.

Role supervizora

- stimuluje kritické myšlení a samostatné rozhodování,
- hodnotí kvalitu klinického uvažování, integraci vyšetřovacích metod a volbu terapeutických strategií.